

Comment utiliser une fiche ?

On peut se servir de ces fiches en les suivant à la lettre ou bien en s'en inspirant comme on veut.

Elles sont un point de départ à l'apprentissage des échecs et de son enseignement. Elles donnent quelques outils de départ et rassurent l'animateur débutant qui ne sait pas par où commencer. Ces fiches présentent aussi l'avantage de pouvoir être utilisées par l'élève lui-même, car elles sont simples d'utilisation.

Des leçons claires qui traitent d'un sujet à la fois.

La pédagogie utilisée ici propose que chacun se familiarise avec ces innombrables petits thèmes (la fourchette, la prise de la colonne...) qu'il retrouvera, parsemés dans une partie d'échecs. Comprendre ces thèmes, les réunir, c'est donner au joueur une idée globale du jeu d'échecs.

Les exercices sont souvent pourvus de plusieurs niveaux.

Il y a tout d'abord le coup gagnant qu'il faut trouver pour répondre à la question posée. Et il y a ensuite, pour de nombreux diagrammes les questions « cachées », telles que :

- Comment termine-t-on la partie, maintenant que l'on possède un avantage ?
- C'est aux Noirs de jouer. Comment peuvent-ils se défendre ?
- C'est aux Noirs de jouer. Peuvent-ils gagner la partie ?
- Quelles sont les armes utilisées ici ?
- Quels sont les points forts et les faiblesses des deux camps ?
- Déplacer une pièce de l'adversaire qui changerait tout. Etc.

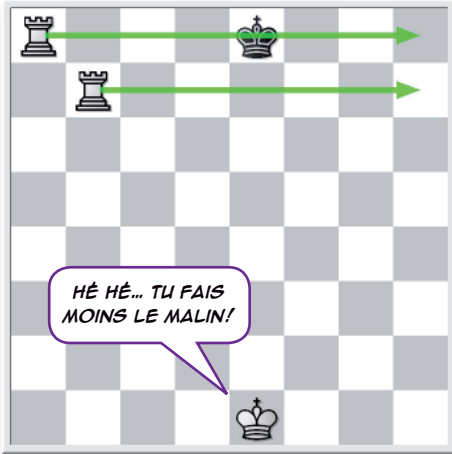
Les formules encadrées

Elles servent à résumer la leçon et aussi à donner un repère à l'enseignant ainsi qu'à l'élève de ce qu'il faut retenir de cette leçon. On a sans doute beaucoup critiqué les anciennes méthodes d'enseignement usant et abusant du « savoir par coeur », mais il bien faut reconnaître que quelques connaissances solidement ancrées peuvent être un bon repère pour de futures découvertes. Une phrase clé surgissant à l'esprit comme une apparition au beau milieu d'une situation difficile ne peut-elle pas parfois être salutaire ?

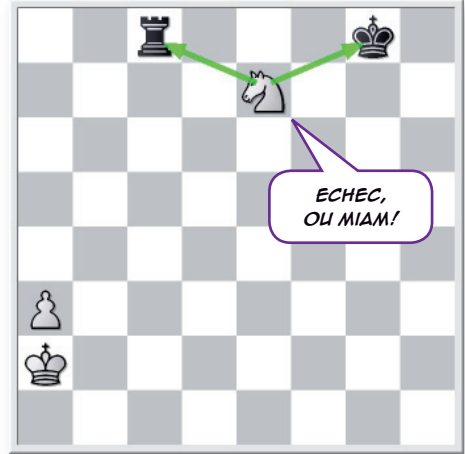


1. Chaque fiche parle d'une chose et l'explique.

Par exemple, l'échec et mat...

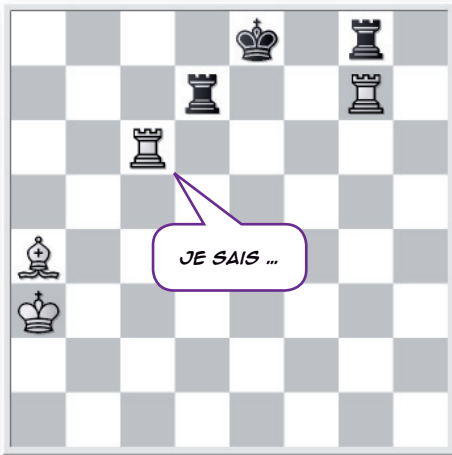


ou la fourchette

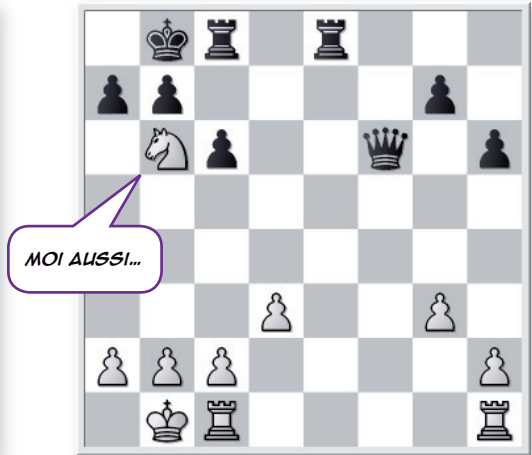


2. Souvent, des exercices permettent de vérifier que l'on a bien compris.

Exemple : comment les Blancs font-ils mat ?



Où est la fourchette ?



3. Et dans un cadre, un petit résumé ou des choses simples à retenir.



Pour bien se servir des fiches :

1. Lire attentivement l'explication du début.
2. Essayer de résoudre les problèmes proposés.
3. Retenir les petites formules qui sont dans le cadre.